

PROGRAMA
INCLUSIÓN DIGITAL



Solidagro
LA RED SOLIDARIA DEL AGRO

INCLUSIÓN DIGITAL



OBJETIVOS

Inclusión digital es un programa que tiene por objetivo contribuir a mejorar la calidad educativa y reducir la brecha digital mediante capacitaciones en el uso y manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, destinada a mujeres en situación de vulnerabilidad y exclusión, jóvenes y adultos de localidades rurales o urbano rurales

FUNDAMENTACIÓN

En los últimos años, las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TICs) se han convertido en una pieza clave de las relaciones sociales y económicas de las personas, y por ende el manejo y acceso a ellas son fundamentales para su inclusión en la sociedad. Por esta razón, las TICs también han comenzado a ser incluidas y utilizadas en el ámbito de la educación pública, formal y no formal, desde la década del 90 y con más fuerza a partir de la sanción de la Ley de Educación Nacional (N°26.206) en el 2006. El objetivo de la inclusión de las TICs en educación es lograr la alfabetización digital, y las finalidades son tres: formación para el mundo laboral, análisis crítico del mundo, y fomento de la personalización en el aprendizaje.

Sin embargo, el acceso a las nuevas tecnologías dista mucho de ser equitativo: las desigualdades se acentúan especialmente entre zonas geográficas y entre grupos sociales y económicos. Estas desigualdades se centran en torno a la dotación de equipamiento en las escuelas, la antigüedad de los equipos, conectividad, uso dado a los equipos y variedad de software. En todos los casos,

las provincias del noreste (entre ellas Chaco y Corrientes) presentan las peores condiciones: Chaco y Corrientes tienen un bajísimo porcentaje de escuelas con equipamiento (21% y 25% respectivamente), un bajísimo porcentaje de escuelas con amplia variedad de software (27% para Chaco y 16% para Corrientes), y un bajísimo porcentaje de escuelas con conectividad (13% para Chaco y 14% para Corrientes) En el caso de la provincia de Santa fe si bien los números mejoran ya que un 46% de escuelas cuentan con equipamiento y un 44% con conectividad y un 33% con amplia variedad de software, no son números alentadores si el objetivo es lograr la alfabetización digital de toda la población y el desarrollo del país. (Bilbao, Mezzadra,2010).

La mayoría de los niños, niñas, jóvenes y adultos de bajos recursos no tienen acceso al uso de herramientas tecnológicas básicas, como la computadora. La desigualdad en el acceso a las nuevas tecnologías impacta negativamente en las oportunidades futuras de estas personas para acceder a puestos de trabajo calificados, repercutiendo tanto en su calidad de vida como en la de sus familias.

RESULTADOS

En el CSR Charata, el programa se implementa desde el 2009 a través del trabajo en red con las escuelas N°355 y N°638; allí se brindan talleres a toda la matrícula escolar. Solidagro trabaja en conjunto con las escuelas brindando equipamiento tecnológico, mobiliario y el equipo docente para lograr una capacitación de calidad.

En el CSR Mercedes, los talleres se implementan en el Salón de Usos Múltiples en el barrio San Martín, cuyos beneficiarios son jóvenes y adultos que a través de un taller semanal aprenden nociones básicas de funcionamiento de una computadora. Solidagro brinda el equipamiento tecnológico, mobiliario y el equipo docente.

En el CSR Concepción del Bermejo, a través del trabajo en red y de articulación público-privada con la empresa BASF y el municipio de Concepción del Bermejo, se instaló un salón con 20 computadoras, donde se brindan clases de alfabetización digital.

Desde el 2016 trabajamos con Ada IT para empoderar mujeres capacitándolas en programación y conectándolas con oportunidades laborales, cerrando la brecha de género desde dentro de la industria. Se dan cursos intensivos de cuatro meses, gratuitos, para mujeres sin acceso a la universidad, sin empleo o con empleos de baja calidad.



Solidagro
LA RED SOLIDARIA DEL AGRO