

PUEBLO LAS DELICIAS

DEPARTAMENTO DE PELLEGRINI

PROVINCIA SANTIAGO DEL ESTERO

Jornada de Co-creación Trabajo de apropiación
de la planificación estratégica por parte de la Comunidad

2 de febrero de 2018
Lugar: Las Delicias / sede comunal

Asistentes: 40 personas
(provenientes de Las Delicias y de 12 diferentes
parajes de la Jurisdicción del Distrito electoral 153)

INFRAESTRUCTURA

Modo de abordaje aconsejado

1. Construcciones y desarrollo de infraestructura sustentable y amigable con el medioambiente
2. Planificación urbana integral (hacer el plan de lo que se quiere “al final”, e ir haciendo lo que se va pudiendo mientras tanto)
3. Co-diseño e innovación social: abrir las puertas a ideas creativas, nuevas y “atrevidas”
4. Inteligencia colectiva: confiar en que el equipo puede más que la idea solitaria
5. Necesidades e idiosincrasia: tener en cuenta tanto lo que “somos” como lo que “queremos”

Resultado del Trabajo de la mesa de Infraestructura

- Camino y agua (perforaciones)
- Escuela acorde al pueblo
- Antena para comunicación telefónica

- Construcción del hospital
- Médico permanente
- Ampliación de la red eléctrica
- Alumbrado público
- Enripiado de caminos vecinales hacia las escuelas de los Parajes
- Terminar la erradicación de ranchos
- Crear un ente de recolección de residuos
- Cordón cuneta (veredas) para las calles del pueblo
- Mejoramiento de las calles del pueblo
- Puentes de alcantarillas
- Cisternas / represas para la recolección de agua en parajes y sistema de potabilización en los parajes
- Paneles solares en los parajes que no tienen acceso a la red de alumbrado público
- Reclamar el acueducto en la zona
- Centro atención primaria de la salud: insumo
- Terminal de colectivos
- Matadero municipal
- Mejoramiento en las escuelas primarias
- Reacondicionamiento y planeamiento interno del cementero local y camino enripiado
- Construcción de hospedajes
- Reconocimiento de lugares turísticos

MEDIOAMBIENTE

Modo de abordaje aconsejado

1. Antes de cada obra hacer una EIA (Evaluación de Impacto ambiental)
2. Antes de cada obra hacer una audiencia pública (en la que se informa los detalles de la obra y se reciben sugerencias, opiniones, etc.)
3. Diferenciarse de otras poblaciones y comunidades, expresando que la Jurisdicción quiere respetar, conservar y sostener el ambiente para disfrutarlo actualmente, dejando una herencia rica para las generaciones futuras
4. Utilizar el sistema de cartelería lo máximo posible para comunicar, concientizar, crear espíritu local, formar.

Resultado del Trabajo de las mesas de Medioambiente

- **Energía:** hay 50% de las 400 viviendas sin energía: ir a la energía renovable para proveerles de energía. Tener energía alternativa.
- **Basurero municipal:** planificación y creación del centro de disposición final de residuos. Previo hay que hacer una EIA. Solidagro enviará un informe y material de cómo se diseña, construye y gestiona un centro de disposición final de residuos.

- Hacer un plan de GIRSU (Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos).
- **Agua:** se necesita agua no potable para la limpieza de baños en escuelas, riego y bebida de animales. Hacer un listado de todos los parajes y escuelas colocando qué tipo de agua tienen y que debiera realizarse para que tengan agua potable y agua de limpieza , etc.
- **Caza furtiva:** informar la decisión de la comunidad de aceptar exclusivamente la caza para consumo familiar. La misma comunidad será la que vigile para que se cumpla la prohibición de que vengan “de afuera” a matar la fauna autóctona. Cuando esté la antena, se utilizarán los sistemas de mensajes para informar al destacamento policial de presencia de cazadores. Los cazadores deben irse definitivamente de la jurisdicción. Informar de la decisión a los productores locales. Hacer una ordenanza.
- **Tala de bosques.** La comunidad decide que se haga una planificación del control de la tala indiscriminada, se cumpla la legislación para que se pueda producir sin afectar fauna ni flora.
- **Energía:** planificar la energía de postas, caminos y sitios de recolección de agua.
- **Agua:** en cada paraje tener una cisterna/represa en cada paraje, conectado a un filtro de grava, arena y antracita. Clorar con 2 gotas. Más económico potabilizar que ósmosis inversa. SALUD

Modo de abordaje aconsejado

Aún no se tienen abordajes (a trabajar con Ministerio Desarrollo)

Resultado del Trabajo de la mesa de Salud

- Abastecimiento de medicamentos
- Terminación del hospital
- Médicos fijos
- Enfermeros fijos
- Refacción de las postas
- Equipamiento de las postas
- 1 Ambulancia más, equipada
- Erradicación de vectores y personal capacitado para realizar el trabajo (probablemente se refieran al programa de control de vector Chagas)
- Red de agua potable
- Medios de comunicación para establecer red de salud
- Radio para comunicación. Mini-planificación para antena de radio y celular
- Caminos para traslado de enfermos

INCLUSIÓN ECONÓMICA SOCIAL

Modo de abordaje aconsejado

1. Tener en cuenta de que es lo de más largo aliento, porque implica un cambio de cultura fuerte
2. Avanzar con cosas puntuales, pequeñas y fáciles, como establecer una bolsa de trabajo seria en la comuna (con un primer filtro para los empleadores, que haga que ambas partes quieran pasar por la bolsa de trabajo)
3. Medir constantemente la desocupación (40% + planes sociales que no son ocupación), para tener una visión clara del éxito de cada acción.

Resultado del Trabajo de la mesa de Inclusión económica-social

- Escuela técnica o sistema de cursos para capacitar en oficios
 - Pintura, electricidad, peluquería, corte y confección, repostería
- Planificación de la inversión privada (como La Surgente)
 - Chacinados, cría de cerdos y frigorífico cerdo chacinados
 - Cría de cabras con frigorífico
 - Productos de granjas. Fruta: algarroba y misto
 - Huerta comunitaria
 - Feria franca
 - Vivero de plantas autóctonas
 - Trenzado de pajas – totoras (vincular con grupo de cultura)
- Comunicación: internet, radio, diario, telefonía móvil, caminos
- Planificación de empleos y trabajo o Bolsa de trabajo o Derechos laborales: normalmente no son vulnerado
- Proyecto de vida: vincular con las ideas de la mesa de Cultura

EDUCACIÓN

Modo de abordaje aconsejado

1. Ignorar posturas de maestros o directores que impiden el desarrollo de planes creativos. Se irán solos.
2. Hacer un pequeño listado de las cosas que las autoridades deben garantizar y proveer a las escuelas. Agua, camino, edificio, etc..
3. Aprovechar la vinculación con los productores que rodeen o sean vecinos de las escuelas, especialmente si son de otras provincias y zonas: pueden ser fuente de material para las escuelas, etc.

Resultado del Trabajo de la mesa de Educación

- Proyecto Escuela de Puertas Abiertas: trabajo mancomunado entre el personal docente, padres y comunidad, con el apoyo del gobierno local

- Trabajar en equipo con la comunidad para comprometerla con la educación
- Integrar la comunidad con la escuela
- Integrar la escuela con la comunidad
- Invitar a cada escuela 1 vez al mes (9 al año) a gente que conozca la escuela y que se involucre con ella:
 - Productores
 - Empresarios
 - Autoridades
 - Agentes de salud
- Incorporar la educación vial a las actividades escolares
- Crear espacios verdes: plantación y cuidado de plantas autóctonas (sin dinero).
- Limpieza y pintura de las escuelas en jornadas organizadas con padres, alumnos y toda la comunidad. (sin dinero)
- Mejorar los caminos para llegar a las escuelas (con dinero local)
- Agua potable (con dinero local): construcción de depósitos
- Paneles solares para las escuelas que no pueden agregarse a la red eléctrica. Antenas de internet para dar uso a las computadoras provistas por el gobierno nacional
- Crear espacios y lugares recreativos para niños (además de las plazas)

CULTURA

Modo de abordaje aconsejado

Aún no se tienen abordajes (a trabajar con Ministerio Desarrollo)

Resultado del Trabajo de la mesa de Cultura

- Deporte
 - Fútbol y hockey. Incentivar a los jóvenes
 - Adquirir elementos a través de eventos de recaudación
- Folklore o Creación de academias de baile para todas las edades (fomentar también la participación de gente de la 3ª edad para que tenga actividades). Incluir los números de baile en los actos escolares.
 - Creación de un centro de enseñanza de cestería a partir de la materia prima. También de madera. Aprovechamiento comercial de las artesanías.
 - Incentivar a la recuperación de las comidas artesanales y regionales o Recuperación de plantaciones familiares
- Religión o Recuperación de la historia de la Virgen del Churqui (hacer una capilla simple donde se pueda ir a rezar, poner flores, etc. y poner un muro que cuente la historia) o Hacer o recuperar la iglesia católica local. Desalojar la iglesia actual.
 - Cuidar cada cementerio local

- Social o Difundir la fiesta del maestro rural o Poner nombres a las calles o instalaciones, honrando a personas nativas del lugar o vinculadas a nuestra historia
- Idioma o Incorporar a la cartelería de bienvenida, calles, etc. La traducción al quechua. Tener al inglés como herramienta de trabajo y al quechua como conservación de raíces y perfil atractivo (diferente) para el visitante – turista